

**ANALISIS KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE*
(PCK) GURU IPA KELAS VIII SMP NEGERI DI KABUPATEN
MAGETAN DALAM PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Oleh

HERNING NURDIANA

A420130048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Herning Nurdiana
NIM : A 420 130 048
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : **ANALISIS KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU IPA KELAS VIII SMP NEGERI DI KABUPATEN MAGETAN DALAM PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2016/2017**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Herning Nurdiana
A420130048

PERSETUJUAN

**ANALISIS KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE*
(PCK) GURU IPA KELAS VIII SMP NEGERI DI KABUPATEN
MAGETAN DALAM PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

HERNING NURDIANA

A 420 130 048

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Juli 2017



Drs. Djumadi, M.Kes
NIDN. 0628076801

PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU IPA KELAS VIII SMP NEGERI DI KABUPATEN MAGETAN DALAM PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

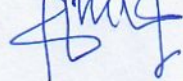
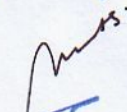
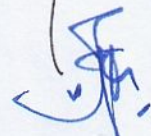
HERNING NURDIANA
A420130048

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

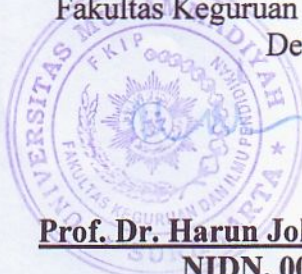
Pada hari Rabu, 26 Juli 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M.Kes' ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Aminah Asngad, M.Si ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Endang Setyaningsih, M.Si ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIDN. 0028046501

MOTTO



"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan"

(Terjemahan QS.Al-Mujadalah:11)

"Barang siapa yang keluar rumah untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah"

(H.R. Tirmidzi)

" Yang penting bukan apakah kita menang atau kalah, Tuhan tidak mewajibkan manusia untuk menang sehingga kalah pun bukan dosa, yang penting adalah apakah seseorang berjuang atau tak berjuang"

(Emha Ainun Nadjib)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan sembah sujudku kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, tidak lupa sholawat dan salamse lalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW

Ku persembahkan karya ini kepada orang-orang tersayang:

Bapak dan Ibu Tercinta

Terima kasih atas segala doa, nasihat, pengorbanan, dan kesabaran yang tidak ada batasnya dalam membimbing sehingga Ananda seperti ini.

ABSTRAK

Herning Nurdiana/A420130048. Analisis Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.Juli, 2017.

Guru merupakan unsur dominan dalam proses pendidikan, sehingga kualitas pendidikan banyak ditentukan oleh kualitas guru dalam menjalankan peran dan tugasnya dimasyarakat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan PCK guru IPA kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan Tahun Ajaran 2016/2017 dalam menyusun RPP Tahun Ajaran 2016/2017. *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) adalah pemahaman tentang metode pembelajaran apa yang efektif untuk menjelaskan materi tertentu, serta pemahaman tentang metode pembelajaran apa yang efektif untuk mengajarkan materi tertentu, serta pemahaman tentang apa yang membuat materi tertentu mudah atau sulit untuk dipelajari. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan sampel guru dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dimana pengambilan sampelnya berdasarkan atas suatu pertimbangan tertentu agar data yang diperoleh bisa lebih representatif dan dengan mengambil lima RPP secara acak untuk setiap guru. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa kemampuan CK guru termasuk tidak baik (22%), PK cukup (59,42%), dan kemampuan PCK dikategorikan baik (76.33%). Dengan demikian, kemampuan CK guru IPA kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam menyusun RPP Tahun Ajaran 2016/2017 termasuk paling lemah.

Kata Kunci: *Pedagogical content knowledge*, guru IPA, RPP

ABSTRACT

Herning Nurdiana/A420130048. The Analysis of Pedagogical Content Knowledge (PCK) Capability of Science Teachers At VIIIth Grade Senior High School In Magetan Regency In Arranging The Lesson Plan 2016/2017 Academic Year. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. Juli, 2017.

Teachers are the dominant element in education process, so the quality of education is largely determined by the quality of teachers in performing their roles and duties in the community. The purpose of this research is to know the PCK capability of the science teachers at VIIIth grade on Junior High School in Magetan Regency in preparing a lesson plan of 2016/2017 academic year. The Pedagogical Content Knowledge (PCK) it is an understanding of what methods of learning are effective for explaining certain materials, and an understanding of what learning methods are effective for a particular material implementer, as understanding what makes certain material easy or difficult to learn. The type of this research is descriptive qualitative. The sampling technique in this research is purposive sampling, wherever Technique of sampling teacher in this research is purposive sampling which the sampling based on a certain consideration so that data obtained can be more representative and by taking five lesson plan randomly for each teacher. Based on the research that has been done, it is found that the CK capability of teachers is not good (22%), PK is enough (59,42%), and PCK capability is categorized good (76.33%). Thus, the CK capability of Science teachers at VIIIth grade Junior High School in Magetan regency for preparing the lesson plan of 2016/2017 academic year is including the weakest.

Keywords: *Pedagogical content knowledge, science teacher, lesson plan.*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikumWr. Wb.

Maha Besar Allah dengan segala nikmat, hikmah, danridho-Nya dalam setiap langkah ini.Alhamdulillah, penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancer untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Motivasi, bimbingan, arahan, dan bantuan datang dari berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Maka, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes.,selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan.
3. Orang tua yang dengan tulus selalu mendoakan setiap saat.
4. Teman-teman kost Ibu Yayuk jalan Taska no 1 Nilasari yang selalu menemaniku setiap hari selama kuliah di UMS.
5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Angkatan 2013 yang turut serta menyemangati hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT yang memberikan rahmat,ridho, karunia serta hidayah-Nya

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca.Atas kekurangan yang ada penulis mengucapkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalaamu 'alaikumWr. Wb.

Surakarta, 17 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. LandasanTeori	5
1. Kompetensi Guru	5
2. <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	6
3. Implementasi PCK dalam RPP	8
4. Pentingnya PCK Bagi Guru IPA	9
B. Penelitian Relevan.....	9
C. Kerangka Berfikir.....	11

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian	12
C. Populasi dan Sampel Penelitian	12
D. Data dan Sumber Data.....	13
E. Teknik Pengumpulan Data	13
F. Langkah Penelitian.....	13
G. Teknik Analisis Data	14

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kemampuan CK Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	16
B. Kemampuan PK Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	19
C. Kemampuan PCK Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	22

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	26
B. Saran	26

DAFTAR PUSTAKA	27
----------------------	----

LAMPIRAN.....	31
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1.	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	13
2.	Rekapitulasi Data Kemampuan CK, PK, PCK Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	15
3.	Rekapitulasi Data Kemampuan CK Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	16
4.	Rekapitulasi Data Kemampuan PK Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	20
5.	Rekapitulasi Data Kemampuan PCK Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	24
6.	Instrumen Kemampuan PCK Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017 (Guru A)	31
7.	Data Hasil Kemampuan PCK Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017 (Guru A)	34
8.	Data Hasil Kemampuan PCK Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017 (Guru B)	35
9.	Data Hasil Kemampuan PCK Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017 (Guru C).....	36

10.	Data Hasil Kemampuan PCK Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017 (Guru D)	37
11.	Data Hasil Kemampuan PCK Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017 (Guru E).....	38
12.	Rekapitulasi Data Dokumentasi Kemampuan PCK Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	39
13.	Data Hasil Kemampuan CK Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	40
14.	Data Hasil Kemampuan PK Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	40
15.	Data Hasil Kemampuan PCK Guru IPA Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Magetan dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Konsep PCK	7
2. Kerangka Berfikir.....	11